

Класс:

3 Б

Направление:

ОЗНО

Тестирование:

Входной тест, Математика, 3 класс

Язык обучения:

Русский

Школа:

КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Факт. продолжительность:

-

Дата тестирования:

29.09.2025-10.10.2025

Район:

Степногор Г.А.

Продолжительность:

30 мин

Область:

Акмолинская область

Результаты учеников

№	Ученики	Набранный балл	Оценка за экзамен
1	Канатова Ясмина	8	Хорошо
2	Тоқтар Жанали	8	Хорошо
3	Цицима Ксения	8	Хорошо
4	Төлеген Жансая	8	Хорошо
5	Маевская Яна	8	Хорошо
6	Бахтинов Георгий	8	Хорошо
7	Баранов Давид	8	Хорошо
8	Баязитов Далиль	9	Отлично
9	Нурбаев Амир	9	Отлично
10	Аксёнова Варвара	9	Отлично
11	Бекбаев Алиаскар	9	Отлично
12	Конек Риана	10	Отлично
13	Владимирова Лаура	9	Отлично
14	Казбеков Кирилл	10	Отлично
15	Жабай Әлтайыр	10	Отлично

Общий результат

Результат		Количество учеников	Процент учеников	Средний результат по классу	
				В баллах	В процентах
Итого		15	100%	8.733333333333333	87.33333333333333%
Оценка	Диапазон оценки				
Неудовлетворительно	0%-39%	0	0%	0	0%
Удовлетворительно	40%-64%	0	0%	0	0%
Хорошо	65%-84%	7	46.666666666666664%	8	95.24%
Отлично	85%-100%	8	53.333333333333336%	9.375	93.75%

Результаты по целям обучения

№	Цель обучения	Уровень мыслительных навыков	Количество вопросов	Ученики, ответившие верно	
				Количество	В процентах
1	2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место числа в натуральном ряду чисел	Знание и понимание	1	11	73.33333333333333%
2	2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа	Знание и понимание	1	15	100%

1	2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место числа в натуральном ряду чисел	Знание и понимание	1	11	73.33333333333333%
2	2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа	Знание и понимание	1	15	100%
3	2.1.1.3 определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых/читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до 12	Применение	1	15	100%
4	2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения/ переместительное свойство умножения для рационализации вычислений	Применение	1	14	93.33333333333333%
5	2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток / составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5	Применение	1	13	86.66666666666667%
6	2.1.2.5** выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток/ сложение и вычитание вида: 300+200 (3с.+2с.), 170-130 (17дес.-13 дес.)	Знание и понимание	1	15	100%
7	2.1.2.6 выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток в таких случаях, как 40+17, 57-40, 57-17, 35±12	Знание и понимание	1	14	93.33333333333333%
8	2.1.3.1 различать шкалы различных измерительных приборов и определять по ним соответствующие значения величин	Знание и понимание	1	6	40%
9	2.1.3.3 сравнивать значения величин длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ объема емкости): л/ времени: ч, мин, сут, месяц, год и выполнять действия сложения/ вычитания/ умножения/ деления над значениями величин	Применение	1	15	100%
10	2.1.3.4 преобразовывать единицы измерения длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ времени: ч, мин, сут, месяц, год на основе соотношений между ними;	Применение	1	13	86.66666666666667%

Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

Ученик	Знание и понимание		Применение	
	Количество вопросов	Процент верных ответов	Количество вопросов	Процент верных ответов
Количество вопросов	5	33.33333333333333%	5	73.33333333333333%
Жабай Элтайыр	5	100%	5	100%
Казбеков Кирилл	5	100%	5	100%
Аксёнова Варвара	5	80%	5	100%
Баранов Давид	5	60%	5	100%
Бахтинов Георгий	5	80%	5	80%
Бекбаев Алиаскар	5	100%	5	80%
Владимирова Лаура	5	80%	5	100%
Канатова Ясмина	5	60%	5	100%
Конек Риана	5	100%	5	100%
Маевская Яна	5	60%	5	100%
Нурбаев Амир	5	80%	5	100%
Тоқтар Жанали	5	80%	5	80%
Төлеген Жансая	5	60%	5	100%
Цицима Ксения	5	100%	5	60%
Баязитов Далиль	5	80%	5	100%

Результаты по уровням мыслительных навыков

Уровни мыслительных навыков	Количество вопросов	Процент верных ответов
Знание и понимание	5	33.33333333333333%
Применение	5	73.33333333333333%

Шкала оценок экзамен

Мин., %	Макс., %	Оценка	Описание
0	39	Неудовлетворительно	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.

Мин., %	Макс., %	Оценка	Описание
0	39	Неудовлетворительно	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.
40	64	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки.
65	84	Хорошо	Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.
85	100	Отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.